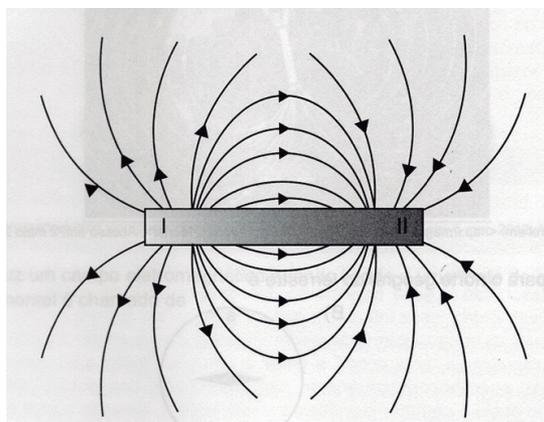


# Atividade extra

## Magnetismo

### Exercício 1 - Adaptado de SAERJ - 2013

A imagem a seguir mostra um ímã e suas linhas de campo magnético.



Disponível em: <<http://mundoeducacao.com.br/fisica/campo-magnetico.htm>>. Acesso em: 28 jan. 2012.

Adaptado para fins didáticos.

A partir dessa imagem, constata-se que as linhas de campo são orientadas

- da carga positiva (I) para a carga negativa (II).
- da carga positiva (II) para a carga negativa (I).
- do pólo norte (I) para o pólo sul (II).
- do pólo sul (II) para o pólo norte (I).

## Exercício 2 – Adaptado de UFSC - SC

O magnetismo terrestre levou à invenção da bússola, instrumento essencial para as grandes navegações e descobrimentos do século XV e, segundo os historiadores, já utilizada pelos chineses desde o século X. Em 1600, William Gilbert, em sua obra denominada De Magnete, explica que a orientação da agulha magnética se deve ao fato de a Terra se comportar como um imenso ímã, apresentando dois polos magnéticos.

Muitos são os fenômenos relacionados com o campo magnético terrestre. Atualmente, sabemos que feixes de partículas eletrizadas (elétrons e prótons), provenientes do espaço cósmico, são defletidos pelo campo magnético terrestre, ao passarem nas proximidades da Terra, constituindo bom exemplo de movimento de partículas carregadas em um campo magnético.

A figura representa nosso planeta, a Terra.



Faça um esboço mostrando as linhas do campo magnético terrestre e destaque o sentido do campo.

### Exercício 3 – Adaptado de UFB

Pares de ímãs em forma de barra são dispostos conforme indicam as figuras a seguir:

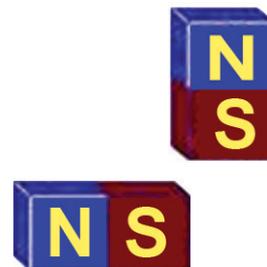
a)



b)



c)



A letra N indica o pólo Norte e o S o pólo Sul de cada uma das barras. Entre os ímãs de cada um dos pares anteriores (a), (b) e (c) ocorrerão, respectivamente, forças de:

- a. atração, repulsão, repulsão.
- b. repulsão, repulsão, atração.
- c. atração, atração, repulsão.
- d. atração, repulsão, atração.

### Exercício 4 – Adaptado de UERGS - 2003

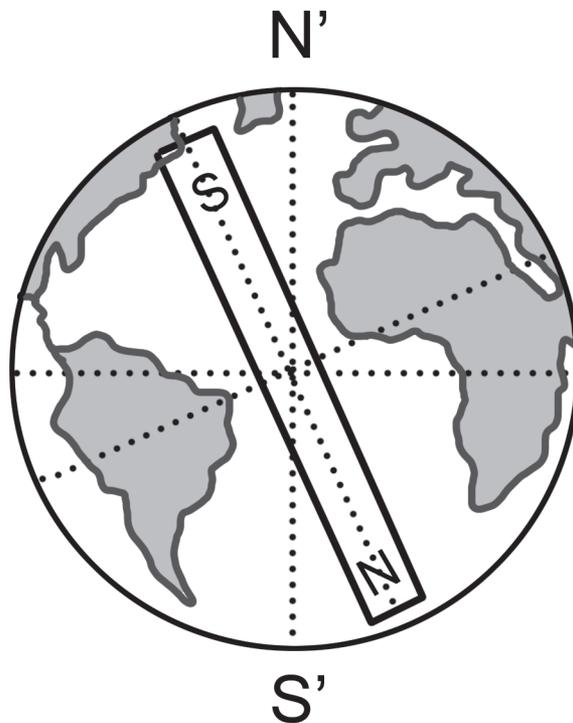
Uma corrente elétrica contínua, passando por um fio, produz em torno dele efeitos magnéticos.

Esse fenômeno foi descoberto por

- a. Faraday.
- b. Oersted.
- c. Joule.
- d. Ohm.

## Exercício 5 – Adaptado de UERGS - 2002

A respeito do campo magnético da Terra e do campo magnético da agulha de uma bússola,



podemos concluir que

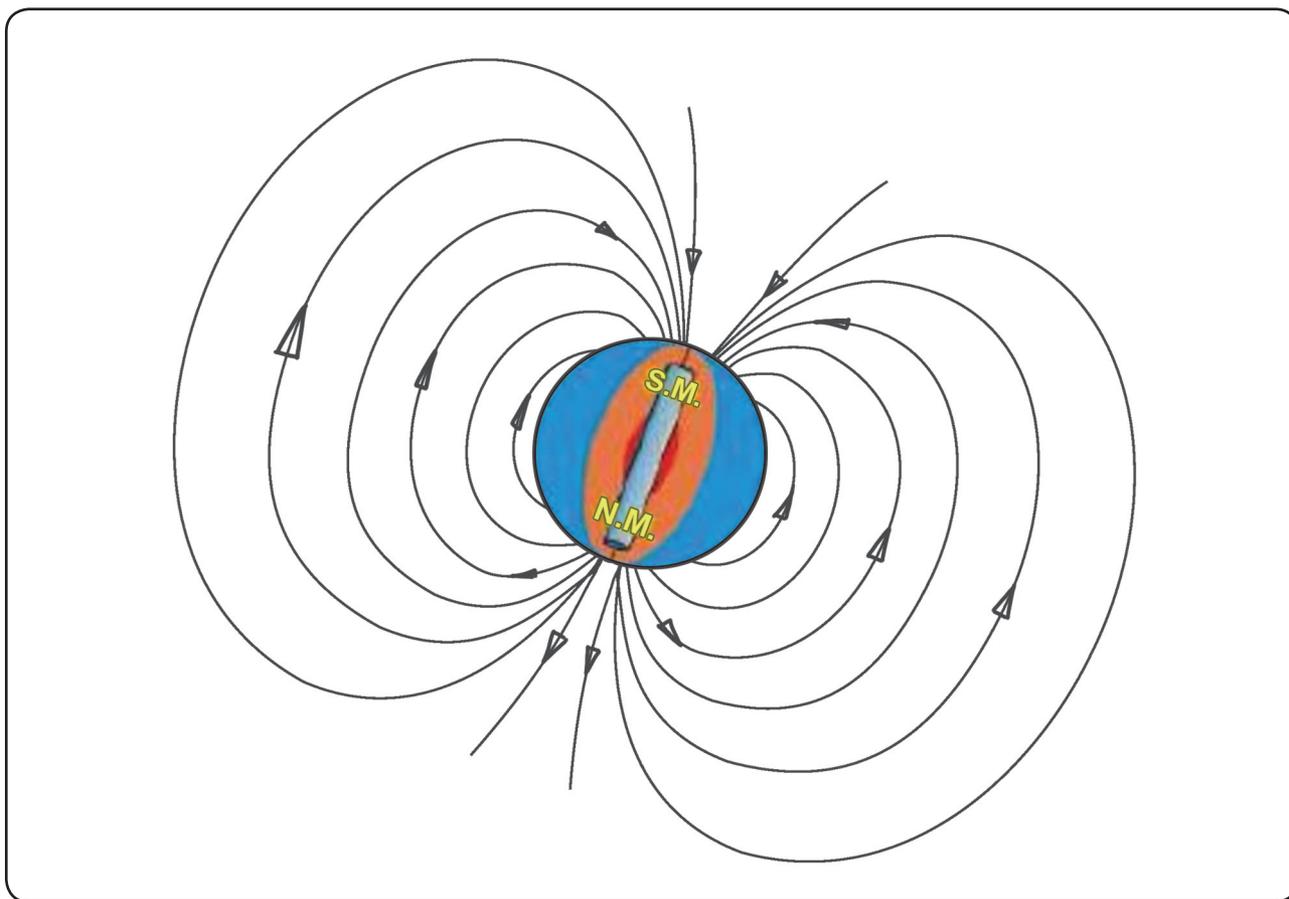
- a. a extremidade da agulha que aponta para o Sul geográfico é um pólo norte magnético.
- b. a extremidade da agulha que aponta para o Norte geográfico é um pólo norte magnético.
- c. há um pólo norte magnético no Pólo Norte geográfico.
- d. há um pólo sul magnético no Pólo Sul geográfico.

# Gabarito

## Exercício 1 - Adaptado de SAERJ - 2013

- A**   **B**   **C**   **D**

## Exercício 2 - Adaptado de UFSC - SC



**Exercício 3 - Adaptado de UFB**

- A** **B** **C** **D**

**Exercício 4 - Adaptado de UERGS - 2003**

- A** **B** **C** **D**

**Exercício 5 - Adaptado de UERGS - 2002**

- A** **B** **C** **D**