

**CEJA** >>

**CENTRO DE EDUCAÇÃO**  
de JOVENS e ADULTOS

**LÍNGUA  
ESTRANGEIRA**

>> **Inglês**

**Edição revisada 2016**

**Fascículo 2**  
**Unidades 4, 5, 6 e 7**

GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Governador  
**Luiz Fernando de Souza Pezão**

Vice-Governador  
**Francisco Oswaldo Neves Dornelles**

---

SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

---

Secretário de Estado  
**Gustavo Reis Ferreira**

---

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

---

Secretário de Estado  
**Antônio José Vieira de Paiva Neto**

---

FUNDAÇÃO CECIERJ

---

Presidente  
**Carlos Eduardo Bielschowsky**

---

FUNDAÇÃO DO MATERIAL CEJA (CECIERJ)

---

Coordenação Geral de  
Design Instrucional

**Cristine Costa Barreto**

Elaboração

**Maria Filomena Correia do Rego**

**Maria Thereza Alexandrisky**

Revisão de Língua Portuguesa

**Julia Fernandes Lopes**

Coordenação de Design Instrucional

**Flávia Busnardo**

**Paulo Miranda**

Design Instrucional

**Flávia Busnardo**

Coordenação de Produção

**Fábio Rapello Alencar**

Capa

**André Guimarães de Souza**

Projeto Gráfico

**Andreia Villar**

Imagem da Capa e da Abertura das Unidades

**[http://www.sxc.hu/browse.](http://www.sxc.hu/browse.phtml?f=view&id=555012)**

**phtml?f=view&id=555012 – Elvis Santana**

Diagramação

**Equipe Cederj**

Ilustração

**Bianca Giacomelli**

**Clara Gomes**

**Fernando Romeiro**

**Jefferson Caçador**

**Sami Souza**

Produção Gráfica

**Verônica Paranhos**

# Sumário

<b>Unidade 4</b>	<b>  Rio de Janeiro: Destino Turístico</b>	<b>5</b>
<hr/>		
<b>Unidade 5</b>	<b>  Cultura e entretenimento</b>	<b>25</b>
<hr/>		
<b>Unidade 6</b>	<b>  Qual é o seu filme favorito?</b>	<b>43</b>
<hr/>		
<b>Unidade 7</b>	<b>  Cinema é diversão</b>	<b>63</b>
<hr/>		

# Prezado(a) Aluno(a),

Seja bem-vindo a uma nova etapa da sua formação. Estamos aqui para auxiliá-lo numa jornada rumo ao aprendizado e conhecimento.

Você está recebendo o material didático impresso para acompanhamento de seus estudos, contendo as informações necessárias para seu aprendizado e avaliação, exercício de desenvolvimento e fixação dos conteúdos.

Além dele, disponibilizamos também, na sala de disciplina do CEJA Virtual, outros materiais que podem auxiliar na sua aprendizagem.

O CEJA Virtual é o Ambiente virtual de aprendizagem (AVA) do CEJA. É um espaço disponibilizado em um site da internet onde é possível encontrar diversos tipos de materiais como vídeos, animações, textos, listas de exercício, exercícios interativos, simuladores, etc. Além disso, também existem algumas ferramentas de comunicação como chats, fóruns.


Você também pode postar as suas dúvidas nos fóruns de dúvida. Lembre-se que o fórum não é uma ferramenta síncrona, ou seja, seu professor pode não estar online no momento em que você postar seu questionamento, mas assim que possível irá retornar com uma resposta para você.

Para acessar o CEJA Virtual da sua unidade, basta digitar no seu navegador de internet o seguinte endereço:  
<http://cejarj.cecierj.edu.br/ava>

Utilize o seu número de matrícula da carteirinha do sistema de controle acadêmico para entrar no ambiente. Basta digitá-lo nos campos "nome de usuário" e "senha".

Feito isso, clique no botão "Acesso". Então, escolha a sala da disciplina que você está estudando. Atenção! Para algumas disciplinas, você precisará verificar o número do fascículo que tem em mãos e acessar a sala correspondente a ele.


Bons estudos!



# Rio de Janeiro: Destino Turístico

**Fascículo 2**  
**Unidade 4**





# Rio de Janeiro: Destino Turístico

## Para início de conversa...

Desenvolver habilidades de leitura em inglês por meio de textos que descrevem pontos turísticos da cidade do Rio de Janeiro e apresentar o verbo “there to be”.

## Objetivos de aprendizagem:

Ao final desta aula, o aluno deverá ser capaz de:

- Aplicar o verbo *There to be* nas formas afirmativa, interrogativa e negativa;
- Realizar uma leitura rápida do tipo *skimming* para obter a ideia geral do texto;
- Realizar uma leitura do tipo *scanning* para obter informações mais específicas no texto;
- Associar informações utilizando seu conhecimento prévio sobre o assunto;
- Associar vocabulário em português e inglês.

# Seção 1

## Uma volta pela cidade do Rio

Nesta aula, você dará uma volta pela cidade do Rio. Você vai se imaginar um guia turístico descrevendo a cidade para o visitante. Na aula 3 você caminhou pelo centro do Rio e por alguns outros bairros, como São Cristóvão, Ipanema, Laranjeiras etc.

O Rio não é só famoso por suas lindas praias. Há muito mais para se ver e admirar na cidade. A cidade tem essa vocação turística. Você já imaginou quantas pessoas viajam milhares de quilômetros para conhecer a nossa cidade? Como você descreveria a sua cidade para o turista? Como você diria isso em inglês?

There is much more to see in Rio than just Copacabana. From Lapa and Santa Teresa to Christ the Redeemer and the Sambodrome, Rio de Janeiro has it all. Located between huge mountains and beautiful beaches, you will certainly enjoy this city.

It hosts numerous interesting museums, some great colonial buildings and impressive churches. A must-see is Sugar Loaf Mountain (Pão de Açúcar). There are also numerous galleries with good works of Brazilian artists.

<http://www.world66.com/southamerica/brazil/riodejaneiro/sights?subsection=Historic%20Monuments%20and%20Landmarks> Acesso em 01/10/2010

Antes de darmos uma volta pela cidade, vamos parar um pouquinho para você estudar um verbo que é muito importante quando queremos descrever lugares. É o verbo *There to be* (Haver), que você pode observar no texto acima.

# Seção 2

## Usando o verbo *There To be* para descrever lugares

Observe o verbo abaixo em sua forma afirmativa.

Afirmativa	
Singular	Plural
There is = There's	There are



Os exemplos seguintes, retirados do texto acima, descrevem a cidade do Rio de Janeiro:

There is much more to see in Rio than just Copacabana. (Há muito mais para se ver no Rio do que apenas Copacabana).

There are also numerous galleries with good works of Brazilian artists. (Há também numerosas galerias com bons trabalhos de artistas brasileiros.)

Observe outros exemplos:

1. There's a beach named Barra da Tijuca. (Há uma praia chamada Barra da Tijuca)

2. There are many museums in Rio. (Há muitos museus no Rio).

Você observou que no 1º exemplo a referência era a uma única praia, Barra da Tijuca? O verbo foi usado no singular.

Já no 2º exemplo a referência era a "muitos museus", então o verbo está no plural. Fácil, não?

Agora observe as formas interrogativa e negativa do verbo There to be.

Interrogativa	
Singular	Plural
Is there?	Are there?

Negativa	
Singular	Plural
There is not = There isn't	There are = There aren't

Que tal transformarmos frases afirmativas em perguntas, e respondê-las dando respostas curtas? Observe a forma interrogativa do verbo there to be nas frases que seguem. Observe também suas respostas curtas.

– Is there a park named Guinle in Laranjeiras? (Há um parque chamado Guinle em Laranjeiras?)

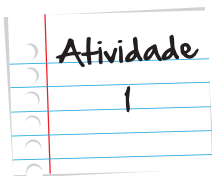
– Yes, there is. (Sim, há.)

(Obs: Não se usa a forma simplificada em respostas curtas afirmativas)

– Are there any airports in Leblon? (Há aeroportos no Leblon?)

– No, there aren't. (Não, não há)

Agora que já sabe da existência de There is e There are, está disposto a fazer sua 1ª atividade? Então mãos à obra!



## Atende ao objetivo 4

Dando uma volta pela Lagoa Rodrigo de Freitas



Nesta atividade você estará dando uma volta pela Lagoa Rodrigo de Freitas e aprendendo ao mesmo tempo.

Lagoa Rodrigo de Freitas is a lagoon and a district in Rio that is bordered by other districts such as Ipanema, Leblon, Gávea, Jardim Botânico, Copacabana, Botafogo, and Humaitá. The city attracts a lot of tourists during the Christmas season when a special Christmas tree which is erected on a floating platform moves about in the lagoon. The lagoon offers various tourists entertainment like night clubs, bars, restaurants, hotels, and mainly it is the headquarters of the soccer team Flamengo.

There are number of free sport courts, bicycle and jogger's lanes, a number of playgrounds for children and gourmet food kiosks along with sports facilities for Jogging, cycling, horse-back riding, roller-skating, volleyball, basketball, soccer, tennis and nautical sports.

(Adapted from <http://www.riodejaneiro.com/v/attractions/>) 01/10/2010

Com base no texto sobre a Lagoa Rodrigo de Freitas, complete as frases com Is there, Are there, there is, there are, there isn't ou there aren't.

1. \_\_\_\_\_ a district in Rio named Rodrigo de Freitas Lagoon.
2. \_\_\_\_\_ any playgrounds for children in the lagoon? Yes, \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ many sport facilities in Rodrigo de Freitas Lagoon
4. \_\_\_\_\_ 2 headquarters of the soccer team Flamengo.
5. \_\_\_\_\_ an airport in Rodrigo de Freitas Lagoon? No, \_\_\_\_\_.



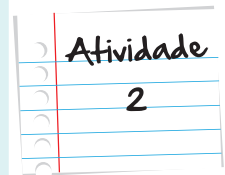
Lembre-se:  
faça em uma  
folha a parte

Que tal aproveitarmos o texto sobre a Lagoa Rodrigo de Freitas para a nossa 2ª atividade?

### Atende aos objetivos 2, 3 e 4

Levando em conta o seu conhecimento prévio e algumas palavras transparentes (cognatas), retire do texto as seguintes frases:

1. Lagoa Rodrigo de Freitas é uma lagoa e um bairro no Rio.
2. A cidade atrai muitos turistas durante a época do Natal.
3. Uma árvore de Natal que é levantada sobre uma plataforma flutuante.
4. A Lagoa oferece a vários turistas entretenimento como clubes noturnos, bares, restaurantes, hotéis.
5. Há inúmeras quadras de esporte grátis.



Lembre-se:  
faça em uma  
folha a parte

Estamos na Lagoa Rodrigo de Freitas. Puxa! Seria um desperdício não irmos ao Parque da Catacumba, lugar tão bonito onde a natureza foi de uma bondade incrível! O que você acha? Já que estamos aqui, vamos até lá?

## Seção 3

### Catacumba Park

A green park located in one of the most beautiful **quarters** in the city, Lagoa Rodrigo de Freitas.

It is a **fun** adventure, and each **step** ends up being a test on your courage and **balance**. The **coolest** detail is that such **tour** can be taken by people **of all ages** – there is an itinerary for adults and another for **kids**. Since there is a platform between the **bridges**, take some time out to **catch your breath** and enjoy the view of the lagoon, from an angle very few have seen. To make your tour complete, don't forget to wear light **clothes** and comfortable **shoes**. Tree climbing takes place always from **Tuesdays to Sundays**, opening at 09:00 **a.m.** and closing at 05:00 **p.m.** – the same hours as the park.

(Adapted <http://www.rioguiaoficial.com.br/en/entretenimento/parque+da+catacumba+park+has+tree+climbing+circuit/15+07+2010/206>)  
Acesso em: 01/10/2010.

Vocabulário	
<b>quarters</b> – parte, ponto, bairro	<b>bridges</b> – pontes
<b>fun</b> – divertida	<b>to catch your breath</b> – respirar
<b>step</b> – etapa, passo	<b>clothes</b> – roupas
<b>balance</b> – equilíbrio	<b>shoes</b> – sapatos
<b>coolest</b> – mais legal	<b>Tuesdays</b> – terças
<b>tour</b> – passeio	<b>Sundays</b> – Domingos
<b>of all ages</b> – de todas as idades	<b>a.m.</b> – ( ante- meridiem) antes do meio-dia
<b>kids</b> – crianças	<b>p.m.</b> – ( post-meridiem) depois do meio-dia

As abreviações a.m. e p.m, comumente incluídas depois dos horários, vêm de expressões latinas:

- a.m. é a abreviação de *ante meridiem*, ou seja, antes do meio-dia;
- p.m. é a abreviação de *post meridiem*, que significa depois do meio dia.

Diferentemente do português, na língua inglesa não usamos os números 20, 22 etc. para nos referirmos às horas (ex: às 20h ou 22h). No inglês, se queremos diferenciar o período da manhã do período da noite, usamos as expressões a.m. (parte da manhã) e p.m. (períodos da tarde e noite).

8:00 a.m. = oito horas da manhã	8:00 p.m. = oito horas da noite
10:00 a.m. = dez horas da manhã	10:00 p.m. = dez horas da noite

Ao indicarmos horários, geralmente usamos os numerais. Contudo, podemos encontrar algumas outras palavras que também indicam as horas. Veja:

noon/midday = meio-dia	midnight = meia-noite
------------------------	-----------------------

E você sabe como nos referimos aos períodos do dia? Observe:

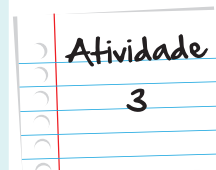
morning = manhã	afternoon = tarde	evening/night = noite
-----------------	-------------------	-----------------------



### Atende ao objetivo 5

Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna:

( 1 ) Um passeio divertido	( ) Light clothes
( 2 ) Um dos mais bonitos bairros	( ) And another for kids
( 3 ) Sapatos confortáveis	( ) One of the most beautiful quarters
( 4 ) Aproveite a vista da lagoa	( ) A fun tour
( 5 ) Há uma plataforma	( ) Comfortable shoes
( 6 ) Há um itinerário para adultos	( ) There is a platform
( 7 ) E um outro para criança	( ) There is an itinerary for adults
( 8 ) Roupas leves	( ) Enjoy the view of the lagoon
( 9 ) Abrindo às 9h da manhã	( ) Closing at 5 a.m.
( 10 ) Abrindo às 9h da noite	( ) Opening at 9 p.m.
( 11 ) Fechando às 5h da tarde	( ) Opening at 9 a.m.
( 12 ) Fechando às 5h da manhã	( ) Closing at 5 p.m.



Lembre-se: faça em uma folha a parte

## Resumo

Nesta aula, você passou um pouco mais pela cidade do Rio de Janeiro e aprendeu muitas coisas: palavras novas e também o verbo There to be no tempo presente. Agora você já é capaz de dizer o que há em sua cidade e em outros lugares.

## Referências

- BARROS, Marcos Antonio Carnavale. Apostila: Prática de leitura 1. 2006.  
Reorientação Curricular – **Linguagens e Códigos, livro I**, 2006. Secretaria de Estado de Educação do RJ.
- HOLDEN, Susan. O Ensino da Língua Inglesa Nos Dias Atuais- São Paulo: Special Book Services Livraria,2009

## Sites

- <http://www.world66.com/southamerica/brazil/riodejaneiro/sights?subsection=Historic%20Monuments%20and%20Landmarks>
- <http://www.rioguaioficial.com.br/en/entretenimento/parque+da+catacumba+park+has+tree+climbing+circuit/15+07+2010/206>

## Imagens



- <http://www.sxc.hu/browse.phtml?f=view&id=555012> • Elvis Santana.



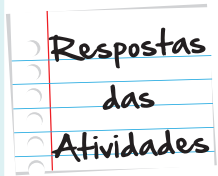
- <http://www.flickr.com/photos/arcosta/3597062118/> Autor: Alexandre Costa.

## Atividade 1

1. there is. A frase diz que há um bairro no Rio que se chama Lagoa Rodrigo de Freitas, logo você percebeu que a frase era afirmativa e estava no singular.
2. Are there/ There are. Você prestou atenção na frase? Observou que era uma pergunta e que estava no plural (alguns playgrounds)? E que a resposta era positiva, pois aparecia a palavra Yes (Sim). Sendo assim, você deve ter respondido corretamente.
3. There are. É uma frase afirmativa e está no plural. Many sport facilities (muitas facilidades de esporte), por esse motivo você deve ter usado o verbo no plural.
4. There aren't. Você sabia que na Lagoa só existe uma sede do time de futebol do Flamengo e não duas? Se é o caso, você respondeu na negativa e no plural. Por falar nisso, qual é seu time?
5. Is there/ there isn't. Você sabia que não tem aeroporto na Lagoa Rodrigo de Freitas? Como é uma pergunta no singular, pois está se referindo a apenas um aeroporto, a resposta esperada seria Is there na pergunta, e na resposta o verbo deveria estar na negativa, singular.

## Atividade 2

1. Lagoa Rodrigo de Freitas is a lagoon and a district in Rio.  
A palavra lagoon (lagoa) é uma palavra cognata e a palavra district (distrito, bairro) que no contexto é traduzido por bairro, pois você está se referindo ao bairro Lagoa Rodrigo de Freitas. Acredito que você não teve nenhum problema em identificar a frase no texto, certo?
2. The city attracts a lot of tourists during the Christmas season.  
Você nem piscou para responder, não foi? Você observou bem as palavras transparentes. city (cidade), attracts (atrai), tourists (turistas) e during (durante). Percebeu como elas facilitam a sua compreensão?



Respostas  
das  
Atividades

3. A special Christmas tree which is erected on a floating platform.

Além das palavras transparentes special (especial), platform (plataforma), o seu conhecimento sobre a árvore de Natal que todos os anos é erguida na Lagoa Rodrigo de Freitas, fez com que você não tivesse dificuldades maiores, não é isso mesmo?

4. The lagoon offers various tourists entertainment like night clubs, bars, restaurants, hotels.  
Nossa! Quantas palavras transparentes! Quase que a frase toda. Será que preciso escrevê-las aqui? Acho que não, você conseguiu identificá-las muito bem, não foi?
5. There are number of free sport courts.

Nesta frase o verbo There are (Há, existem) , que você já estudou, deu o sinal de alerta para a sua compreensão. A palavra courts não era sua conhecida, mas como antes dela aparecia a palavra sport (palavra transparente), e como você sabe que na Lagoa existem muitas delas, você não hesitou em responder corretamente, estou enganada?

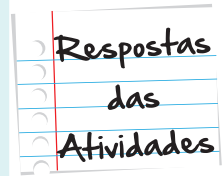
### Atividade 3

( 1 ) Um passeio divertido	( 8 ) Light clothes
( 2 ) Um dos mais bonitos bairros	( 7 ) And another for kids
( 3 ) Sapatos confortáveis	( 2 ) One of the most beautiful quarters
( 4 ) Aproveite a vista da lagoa	( 1 ) A fun tour
( 5 ) Há uma plataforma	( 3 ) Comfortable shoes
( 6 ) Há um itinerário para adultos	( 5 ) There is a platform
( 7 ) E um outro para criança	( 6 ) There is an itinerary for adults
( 8 ) Roupas leves	( 4 ) Enjoy the view of the lagoon
( 9 ) Abrindo às 9h da manhã	(12) Closing at 5 a.m.
(10) Abrindo às 9h da noite	(10) Opening at 9 p.m.
(11) Fechando às 5h da tarde	( 9 ) Opening at 9 a.m.
(12) Fechando às 5h da manhã	(11) Closing at 5 p.m.



Podemos partir para nossa última atividade desta aula? Você deve relacionar o vocabulário estudado no texto sobre o Parque da Catacumba. O bom nessa história é que você passeia e estuda ao mesmo tempo!

Acredito que você não teve nenhum problema nesta atividade. Primeiro, porque você teve ajuda do glossário, também ninguém é de ferro, não é? E, convenhamos, você está começando uma nova etapa em sua vida. Nas outras frases, bastava você reler o texto e perceber o vocabulário. Como exemplo, vamos pegar a palavra fun, que no texto estava antes da palavra adventure (aventura). No exercício, ela veio antes da palavra tour, que você sabe que significa passeio.





# Atividade extra

## Questão 1



[http://pt.wikipedia.org/wiki/Praia\\_de\\_copacabana](http://pt.wikipedia.org/wiki/Praia_de_copacabana)

1. Complete o espaço com a forma mais adequada. *"I don't like to spend my vacation in Rio de Janeiro. There \_\_\_\_\_ much to do."*
- a. is;
  - b. are;
  - c. isn't;
  - d. aren't.

## Questão 02



[http://pt.wikipedia.org/wiki/Turismo\\_no\\_Rio\\_de\\_Janeiro](http://pt.wikipedia.org/wiki/Turismo_no_Rio_de_Janeiro)

The state of Rio de Janeiro is certainly most famously known for the city of Rio de Janeiro, which is home to the famed giant statute of Jesus - Christ de Redemeer (pictured), and the famed Copacabana beach. Besides the city of Rio de Janeiro, \_\_\_\_\_ many other interesting places where you'll find some of the idyllic beaches and pristine surroundings anywhere on South America. Here it is a list of places and things to do in Rio de Janeiro. Disponível em: <http://www.mytravelguideposts.com/2010/09/places-to-visit-in-rio-de-janeiro-state.html>

Complete o espaço em branco no texto com a forma mais adequada da expressão verbal "*there be*", que expresse "há".

- a. there is;
- b. there are;
- c. there isn't;
- d. there aren't.

## Questão 03



[http://pt.wikipedia.org/wiki/Nova\\_Friburgo](http://pt.wikipedia.org/wiki/Nova_Friburgo)

There are daily trips from Rio de Janeiro directly to Bom Jardim, from the bus terminal Novo Rio. There are also buses leaving every half hour to Nova Friburgo, where there are local bus lines to the city of Bom Jardim and from that city's bus station there is 3km more to reach TIBÁ, which you can travel by taxi. Disponível em: <http://www.tibarose.com/ing/local.php>

Ao observar o emprego das expressões verbais *there is* e *there are* mencionadas no texto, devemos afirmar que :

- a. *there is* é empregada no singular e *there are* no plural;
- b. *there is* é empregada no plural e *there are* no singular;
- c. *there are* é empregada no singular e no plural;
- d. *there is* é empregada no singular e no plural.

## Questão 04



[http://pt.wikipedia.org/wiki/Pedra\\_de\\_Guaratiba](http://pt.wikipedia.org/wiki/Pedra_de_Guaratiba)

Region initially called "Guratiba-Aitinga" or "Aratuquacima" is an indigenous word used by tupinambás who inhabited our coast during the discovery. Its definition is "a place where there are lots of herons / garceiro." It is easy to see that the word came from two other "wolf", which means "bird" and "tiba" which means "place where there is much gathered". Then: "Guaratiba. This definition is a reality, because until today we still boggles the meeting of White herons in, mangroves in the region.

Today the region is also highlighted, along with its interesting landscape, the variety of bars and restaurants that specialize in sea food dishes.

Marque a alternativa que apresenta uma expressão verbal, cujo significado associa-se ao sentido de existir.

- a. *"Region initially called "Guratiba-Aitinga"..."*
- b. *"...word used by tupinambás who inhabited our coast during the discovery."*
- c. *"Its definition is "a place where there are lots of herons / garceiro"."*
- d. *"Today the region is also highlighted, along with its interesting landscape..."*

## Questão 05

When it Rains in Rio...

When it rains or is cloudy in Rio it seems like everything stops. The people here are like sun flowers that open up with good weather. There is even a saying that the Carioca is made of sugar, she melts in rain. There are many interesting things to do in Rio when it rains. For example: Is there a better pastime when it rains than to go to the cinema?

Adapted from: <http://www.gringo-rio.com/when-it-rains.html>

**Responda em português:** Considerando seu conhecimento prévio responda: Que atividade é sugerida no texto para os dias de chuva no Rio de Janeiro?

# Gabarito

## Questão 1

- A**   **B**   **C**   **D**

## Questão 2

- A**   **B**   **C**   **D**

## Questão 3

- A**   **B**   **C**   **D**

## Questão 4

- A**   **B**   **C**   **D**

## Questão 5

Ir ao cinema