

**CEJA** >>

**CENTRO DE EDUCAÇÃO**  
de JOVENS e ADULTOS

**LÍNGUA  
ESTRANGEIRA**

>> **Inglês**

**Edição revisada 2016**

**Fascículo 6**  
**Unidades 19, 20 e 21**

GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Governador  
**Luiz Fernando de Souza Pezão**

Vice-Governador  
**Francisco Oswaldo Neves Dornelles**

---

SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

---

Secretário de Estado  
**Gustavo Reis Ferreira**

---

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

---

Secretário de Estado  
**Antônio José Vieira de Paiva Neto**

---

FUNDAÇÃO CECIERJ

---

Presidente  
**Carlos Eduardo Bielschowsky**

---

FUNDAÇÃO DO MATERIAL CEJA (CECIERJ)

---

Coordenação Geral de  
Design Instrucional

**Cristine Costa Barreto**

Elaboração

**Maria Filomena Correia do Rego**

**Maria Thereza Alexandrisky**

Revisão de Língua Portuguesa

**Julia Fernandes Lopes**

Coordenação de Design Instrucional

**Flávia Busnardo**

**Paulo Miranda**

Design Instrucional

**Flávia Busnardo**

Coordenação de Produção

**Fábio Rapello Alencar**

Capa

**André Guimarães de Souza**

Projeto Gráfico

**Andreia Villar**

Imagem da Capa e da Abertura das Unidades

**[http://www.sxc.hu/browse.](http://www.sxc.hu/browse.phtml?f=view&id=555012)**

**phtml?f=view&id=555012 – Elvis Santana**

Diagramação

**Equipe Cederj**

Ilustração

**Bianca Giacomelli**

**Clara Gomes**

**Fernando Romeiro**

**Jefferson Caçador**

**Sami Souza**

Produção Gráfica

**Verônica Paranhos**

# Sumário

**Unidade 19 | Turismo e sustentabilidade** **5**

---

**Unidade 20 | Cinema e sustentabilidade** **35**

---

**Unidade 21 | De olho no clima: o aquecimento global em foco** **69**

---

# Prezado(a) Aluno(a),

Seja bem-vindo a uma nova etapa da sua formação. Estamos aqui para auxiliá-lo numa jornada rumo ao aprendizado e conhecimento.

Você está recebendo o material didático impresso para acompanhamento de seus estudos, contendo as informações necessárias para seu aprendizado e avaliação, exercício de desenvolvimento e fixação dos conteúdos.

Além dele, disponibilizamos também, na sala de disciplina do CEJA Virtual, outros materiais que podem auxiliar na sua aprendizagem.

O CEJA Virtual é o Ambiente virtual de aprendizagem (AVA) do CEJA. É um espaço disponibilizado em um site da internet onde é possível encontrar diversos tipos de materiais como vídeos, animações, textos, listas de exercício, exercícios interativos, simuladores, etc. Além disso, também existem algumas ferramentas de comunicação como chats, fóruns.

Você também pode postar as suas dúvidas nos fóruns de dúvida. Lembre-se que o fórum não é uma ferramenta síncrona, ou seja, seu professor pode não estar online no momento em que você postar seu questionamento, mas assim que possível irá retornar com uma resposta para você.

Para acessar o CEJA Virtual da sua unidade, basta digitar no seu navegador de internet o seguinte endereço:  
<http://cejarj.cecierj.edu.br/ava>

Utilize o seu número de matrícula da carteirinha do sistema de controle acadêmico para entrar no ambiente. Basta digitá-lo nos campos "nome de usuário" e "senha".

Feito isso, clique no botão "Acesso". Então, escolha a sala da disciplina que você está estudando. Atenção! Para algumas disciplinas, você precisará verificar o número do fascículo que tem em mãos e acessar a sala correspondente a ele.

Bons estudos!



# Turismo e sustentabilidade

Fascículo 6  
Unidade 19





# Turismo e sustentabilidade

## Para início de conversa

Parabéns por ter chegado até aqui! Certamente você já assimilou as estratégias de leitura e já se sente mais seguro para enfrentar um texto em inglês. O foco deste último módulo será o meio-ambiente, a ciência e a tecnologia. Vamos iniciar esta primeira aula refletindo sobre o conceito de sustentabilidade e sua relação com o turismo.

Você sabia que a indústria do turismo é uma das que mais geram recursos? Cada vez mais as pessoas estão viajando e conhecendo lugares novos, mas tudo isso tem um preço e acaba também gerando problemas ambientais. Você tem ideia do que seja turismo sustentável? Vamos refletir um pouco sobre isso nesta aula.

## Objetivos de aprendizagem

Ao final desta aula, você deverá ser capaz de:

- Identificar o vocabulário relativo a turismo e sustentabilidade
- Identificar significados de palavras pelo contexto.
- Identificar a função do verbo modal must.



Multimídia

### **Sustentabilidade: O que isto significa?**

O conceito de sustentabilidade implica no “atendimento das necessidades do presente sem comprometer a possibilidade de as gerações futuras atenderem as suas próprias necessidades”. Desenvolvimento sustentável implica em compatibilizar o crescimento econômico com o desenvolvimento humano e a preservação ambiental.

Para saber mais acesse os links:

<http://www.atitudessustentaveis.com.br/sustentabilidade/sustentabilidade/>

[http://miradaglobal.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=13:redescubrir-turandot&catid=29:cultura&Itemid=33&lang=pt](http://miradaglobal.com/index.php?option=com_content&view=article&id=13:redescubrir-turandot&catid=29:cultura&Itemid=33&lang=pt)

# Seção 1

## Vamos viajar com responsabilidade?

Nas aulas 3 e 4 do módulo 1, você fez um passeio pela cidade do Rio de Janeiro, visitando alguns bairros e pontos turísticos. Nesta aula você terá oportunidade de passear mais um pouco e ler alguns textos que falam sobre as cidades de Bonito, no estado do Mato Grosso do Sul (MS) e Paraty, no estado do Rio de Janeiro (RJ), além de algumas regras e regulamentos de um camping.

Já pensou qual a relação da sua viagem com o meio ambiente? Quando viajamos não podemos simplesmente deixar essa preocupação em casa. O turismo, realizado de maneira responsável, é uma oportunidade única de fazermos a diferença. Você deve estar atento a certas medidas ao conhecer novos lugares.

O Brasil ainda está dando os primeiros passos para o turismo sustentável, mas algumas cidades já o adotaram, como por exemplo a cidade de Bonito, sendo um dos grandes destaques do turismo nacional, e sentiu a necessidade de colocar regras no turismo para que seus bens naturais não fossem destruídos.

A seguir você lerá um texto sobre a cidade de Bonito. Disposto a começar a viagem?

### Texto 1

The small town of Bonito has become the major tourist destination in the state of Mato Grosso do Sul, Brazil, and it is a good addition for those visiting the **nearby** Pantanal. The town itself has few attractions, but the natural resources of the **surrounding** area are impressive. Beautiful rainforest, with hundreds of **waterfalls, lakes** and **rivers** of crystal clear blue water, over 80 **dry** and **flooded** caves, and **endless** species of fish and other wild animals, are some of the attractions in the region of Bonito.

Besides its natural **beauties**, there are many options of adventures and radical sports in Bonito. You may experience **rafting, snorkeling, scuba diving** in rivers and caves, **trekking** in the rain forest, **obstacle course in the trees**, and cave exploring.



Figura 1

Bonito is a model-city in terms of sustainable tourism and has adopted a system of visitations with the purpose of preserving the local natural environment. Most **tours** and activities **must** be **pre-booked**, as the demand is high and the **availability** limited. **To avoid** negative impacts on nature, it has been established a maximum number of tourists per day who may visit each attraction. The majority of visited places is located inside private properties and requires accompanying local guides.

Adaptado de <http://www.braziltravelshop.com/travel-destinations-Brazil/bonito.aspx> 23/02/2012

Vocabulário	
<b>nearby</b> – perto, próximo	<b>snorkeling</b> – mergulho com cilindro
<b>surrounding</b> – entorno, adjacência	<b>scuba diving</b> – mergulho com equipamento de respiração.
<b>waterfalls</b> – cachoeiras	<b>trekking</b> – caminhada
<b>lakes</b> – lagos	<b>obstacle course in the trees</b> – arvorismo
<b>rivers</b> – rios	<b>trees</b> – árvores
<b>dry</b> – seca (o), árida(o)	<b>tours</b> – passeios
<b>flooded</b> – submersa(o)	<b>must</b> – devem
<b>endless</b> – intermináveis, infindáveis	<b>pre – booked</b> – reservado com antecedência
<b>Besides</b> – Além disso	<b>availability</b> – disponibilidade
<b>beauties</b> – belezas	<b>To avoid</b> – evitar
<b>rafting</b> – esporte com balsas	



Neste vídeo você apreciará alguns esportes citados no texto e praticados em Bonito, além de cachoeiras e outros locais. Assista!

<http://www.youtube.com/watch?v=RCBFAM3qfSE>

Você fará sua primeira atividade baseada no texto 1. Animado? Quem é que não gosta de viajar e aprender ao mesmo tempo? A atividade 1 estará subdividida em duas partes (A e B).

a. Releia o texto 1 e relacione as frases da 1ª coluna com a sua versão na 2ª coluna.

- |   |  |
|---|--|
| (1) A pequena cidade...   | ( ) ... there are many options of adventures and radical sports...         |
| (2)... o destino turístico principal...   | ( ) ... and other wild animals...  |
| (3) A cidade em si tem poucas atrações...   | ( ) To avoid negative impacts on nature...                                 |
| (4)...mas os recursos naturais da área adjacente são impressionantes.                 | ( ) The small town...  |
| (5)...e outros animais selvagens...   | ( ) ... and requires accompanying local guides.                            |
| (6)...há muitas opções de aventuras e esportes radicais...                            | ( ) The majority of visited places is located inside private properties... |
| (7) Para evitar impactos negativos na natureza...                                     | ( ) The town itself has few attractions...                                 |
| (8)...um número máximo de turistas por dia...   | ( ) ...a maximum number of tourists per day...                             |
| (9)... e requer guias locais para acompanhamento.                                     | ( ) ...the major tourist destination...                                    |
| (10) A maioria dos lugares visitados está localizada dentro de propriedades privadas. | ( ) ... but the natural resources of the surrounding area are impressive.  |

b. Tendo como base o texto 1, responda, em português, às perguntas sobre a cidade de Bonito.

1. Em que estado do Brasil se encontra a cidade de Bonito?
2. Que região mencionada no texto é próxima de Bonito?
3. Cite quatro (4) atrações naturais na cidade de Bonito.
4. O texto fala sobre alguns esportes radicais praticados em Bonito. Cite três (3) deles.
5. O que deve fazer o turista para visitar a cidade, já que a procura é grande, e a disponibilidade limitada?

Anote suas respostas em seu caderno



## Tenho certeza que você se saiu muito bem. Vamos continuar a viagem?

Você é do tipo de pessoa que gosta de acampar? Gosta de estar em contato com a natureza? Se você já teve essa oportunidade, você se preocupou com a limpeza de sua área? Preservou os recursos naturais do local? Economizou água e energia? Seguiu as regras e regulamentos do camping? Muito bem! Se você teve tais preocupações, você já estava praticando um turismo sustentável. Parabéns!

A seguir você lerá um texto que fala sobre algumas exigências de um camping. É claro que são só algumas regras, pois na realidade, a lista é maior.

Você encontrará no glossário, as palavras e/ou expressões em negrito. Encontrará também, o verbo must sublinhado. Ele será explicado logo após a atividade 2.

## Seção 2

### Acampar: uma relação de respeito com a natureza

#### Texto 2

##### Camping : Things To Know



Figura 2

The Office of Parks, Recreation & Historic Preservation (OPRHP) operates camping areas in New York's state parks. Internet reservations can be made at [newyorkstateparks.reserveamerica.com](http://newyorkstateparks.reserveamerica.com) and phone reservations can be made by calling 1-800-456-CAMP (TTY:1-800-304-1265).

Things you should know before you leave...

1. An adult, at least 18 years of age, must be the **permit holder** and occupy the **site** for the full permit period.
2. Sites **allow** for no more than 6 people per site and 2 vehicles. A valid camping permit **must** be visible on all vehicles.
3. **Check-in** is at 3pm and **check-out** is by 11am. Occupants must register when they arrive.
4. If your campground allows **pets** please be respectful. Only 2 pets per site are permitted. Your pet **must** be kept on a **leash** at all times and the leash can be no longer than 6ft. Rabies certificate is **required**.

Things you should know when you get there...

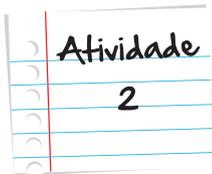
1. Please do not injure the trees. No **nails, screws, ropes** or **lines** are permitted to be tied or inserted into trees, **shrubs** or other structures.
  2. **Quiet Hours:** Your group must be quiet enough not to disturb your closest **neighbor** from 10 pm to 7am.
  3. **Fires must** be contained in designated areas and always supervised by an adult.
  4. Wash **dishes** at your campsite or in designated areas only. **Dispose** of gray water in designated areas. Water fountains are for drinking only.
  5. Please **keep** the campground clean by keeping your campsite clean!. **Rubbish** must be placed in **trash bags** and placed in proper receptacles. Excessive trash on campsites/cabins may result in **fees** charged to the permit holder.
- All fees are retained if you **fail** to arrive and do not inform the park of a cancellation in advance.

Fonte: Adaptado de <http://nysparks.com/camping/things-to-know.aspx> 23/02/2012

Vocabulário	
<b>To Know</b> – saber	<b>ropes</b> - cordas
<b>To leave</b> – sair, deixar, partir	<b>lines</b> - linhas
<b>permit holder</b> – titular da autorização	<b>shrubs</b> - arbustos
<b>site</b> – local, área	<b>Quiet hours</b> - Horas de silêncio
<b>full</b> – integral	<b>neighbors</b> - vizinhos
<b>To allow</b> – permitir	<b>fires</b> – fogueiras
<b>check-in</b> – entrada	<b>dishes</b> – pratos
<b>check-out</b> – saída	<b>To dispose</b> – eliminar, jogar fora
<b>pets</b> – animais de estimação	<b>To keep</b> – manter
<b>leash</b> – correia	<b>Rubbish</b> – lixo doméstico
<b>required</b> – exigido	<b>trash bags</b> – sacos de lixo
<b>To get</b> = to arrive – chegar	<b>fees</b> – taxas, tarifas
<b>nails</b> – pregos	<b>To fail</b> – fracassar, falhar
<b>screws</b> – parafusos	

Agora você fará sua segunda atividade. Com a ajuda do glossário, você verá que não é difícil, porém, deverá estar bem atento, como é de costume, certo?

Como a atividade 1, a atividade 2 estará subdividida em duas questões (A e B).



- a. Leia o texto 2 e responda às perguntas, em português.
1. Segundo o texto, há duas formas de se fazer uma reserva em um camping. Quais são elas?
  2. Qual a idade mínima exigida para que o titular seja responsável por uma área no camping?
  3. Qual o número máximo de pessoas e veículos permitido por área no camping?  
Pessoas: \_\_\_\_\_ . Veículos: \_\_\_\_\_ .
  4. Que exigência é feita quanto aos veículos?
  5. Que exigência é feita às pessoas assim que elas chegam ao camping?
- b. Encontre no texto o equivalentes a:
1. certificado contra a raiva – \_\_\_\_\_ .
  2. por área- \_\_\_\_\_ .
  3. seu vizinho mais próximo- \_\_\_\_\_ .
  4. taxas cobradas- \_\_\_\_\_ .
  5. com antecedência- \_\_\_\_\_ .

Anote suas respostas em seu caderno

## Seção 3

### Indicando necessidade, obrigação, dedução e proibição: o verbo modal **must**

No módulo 2 você aprendeu alguns verbos modais como, can, may e should. Agora você vai aprender o verbo modal must. Ele pode expressar algumas situações como:

**1. Must (necessidade ou dever/obrigação de se fazer algo). (necessity/obligation)**

Observe estes dois exemplos retirados do texto 2:

- Rubbish **must** be placed in trash bags. (O lixo doméstico **deve/tem** que ser colocado em sacos de lixo.)

**1.1. Must** – O verbo **must** pode indicar também uma dedução (deduction).

- The light is on. He **must** have forgotten to turn it off. (A luz está acesa. Ele **deve** ter esquecido de apagá-la.)

**2. Mustn't = (no necessity)**

ex: Be happy! You **mustn't be** sad. (Fique feliz! Você não precisa ficar triste) (no necessity)

**2.1. Mustn't = not allowed (não permitido = É proibido)**

Observe o exemplo a seguir:

- Pets **mustn't** stay in cabins, beaches or lakes. (É proibido cachorros em cabines, praias ou lagos.)

Podemos prosseguir? Você irá aplicar o seu conhecimento sobre o verbo **must** na atividade 3. Vamos ver como você se sai? Você vai ver que é mais fácil do que você imagina. Não deixe de voltar às explicações sempre que tiver dúvidas. É lendo, relendo, aprendendo, que se vai em frente.

a. Complete as frases com **must** ou **mustn't** e escolha a opção correta.

1. He \_\_\_\_\_ live here. That's his car outside.

- a) deduction b) no necessity c) obligation

2. We \_\_\_\_\_ smoke in hospitals.

- a) deduction b) no necessity c) prohibition

3. We \_\_\_\_\_ respect our parents.

- a) obligation b) no necessity c) prohibition

4. Mary's car is in the garage. She \_\_\_\_\_ be at home.

- a) no necessity b) deduction c) obligation

5. We \_\_\_\_\_ save our planet.

- a) obligation            b) no necessity            c) prohibition



Anote suas  
respostas em  
seu caderno

## Seção 4

### Paraty: história, cultura e natureza

Você leu um texto sobre a cidade de Bonito, e outro, sobre regras e regulamentos de um camping. O que você acha de viajar para um local muito procurado por turistas de várias partes do mundo? Você já foi à Paraty? Se já foi, esta é uma oportunidade de voltar. Se ainda não foi, você ficará encantado em caminhar pelo centro histórico com suas ruas calçadas com pedras irregulares. Paraty é uma bela cidade colonial, considerada Patrimônio Histórico Nacional. Animado para começar o passeio?

Leia o texto a seguir com atenção

#### Texto 3

##### PARATY



Figura 3

Paraty is a preserved Portuguese colonial and Brazilian Imperial town with a population of about 36.000. It is located on the Costa Verde (Green Coast), a **lush**, green corridor that runs along the coastline of the state of Rio de Janeiro. Paraty has become a popular tourist area in recent years, **renowned** for the historic town and the coast and mountains in the region.

Paraty is known for the **cobblestone**-paved streets **throughout** the Historic Center District. No cars or **trucks** are allowed in this part of town, only foot traffic or bicycles. Motor vehicles are only allowed in the Historic District on Wednesdays for deliveries. Horses and **carts** are a very common sight in Paraty and are frequently used all around the city.

There are many musical and cultural events, the most prominent of which is the FLIP – Festa Literaria Internacional de Paraty (International Literary Festival of Paraty).

Adaptado de <http://en.wikipedia.org/wiki/Paraty> Acesso em: 28/02/2012

#### Vocabulário

**lush** – magnífico, exuberante

**throughout** – em todo

**renowned** – renomada, famosa

**trucks** – caminhões

**cobblestone** – de pedra

**carts** – carroças

Você agora fará uma atividade sobre a cidade de Paraty. Ela será uma atividade bem simples, e você não terá nenhuma dificuldade. Vamos lá?

a. Copie do texto o equivalente a:

1. Um corredor verde e exuberante. \_\_\_\_\_.
2. Tráfego de pedestres. \_\_\_\_\_.
3. Ruas pavimentadas de pedras. \_\_\_\_\_.
4. Eventos musicais e culturais. \_\_\_\_\_.
5. Uma área turística popular. \_\_\_\_\_.



Anote suas  
respostas em  
seu caderno

Como em qualquer viagem que temos a oportunidade de fazer, não podemos deixar de lado a preocupação com o turismo sustentável. Que tal colocar em prática o que você já sabe sobre esse assunto?

Leia o texto a seguir e boa viagem!

## Seção 5

# Regras para um turismo sustentável

### Texto 4

RESPECT the local environment and the local culture and traditions.

PROTECT our nature and the natural **treasures**.

PRESERVE local resources.

How to do this? Follow these suggestions:

- (1) **Garbage Disposal:** Carry a reusable water bottle. To avoid buying more disposable bottles, carry a water bottle and always check if there is somewhere to **fill it up** at your hotel/ restaurant.
- (2) Try not to waste water when you are not using it. Do not leave the **faucet** open while you brush your **teeth**.
- (3) If you shop in a local market take your own bag.
- (4) You can also reduce the amount of garbage you produce as a result of traveling by using a digital camera instead of using film (the process of developing film can produce a lot of waste).
- (5) Save electricity: Turn off lights, air conditioners, and heaters when you are not in the room.
- (6) Use of Transportation: For short distances use public **rather than** private transportation, where possible to reduce fossil fuel use. If possible, walk or use a bicycle. It not only helps the planet, but it keeps you in shape **as well!**
- (7) Food and health: a) Never eat foods that you know are from **endangered** or **threatened** species. Try local brands for food and drink, this helps local communities.
- (8) Do not collect insects, flora and fauna without permission. Leave them for everyone to enjoy.

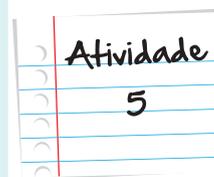
Adaptado de <http://www.fco.gov.uk/en/travel-and-living-abroad/be-a-responsible-tourist/ResponsibleTourism> Acesso em 26/02/2012

[http://wiki.answers.com/Q/Describe\\_something\\_you\\_can\\_do\\_or\\_are\\_presently\\_doing\\_to\\_protect\\_the\\_environment#ixzz1mGsgHFBB](http://wiki.answers.com/Q/Describe_something_you_can_do_or_are_presently_doing_to_protect_the_environment#ixzz1mGsgHFBB) Acesso em 13/02/2012.)

Vocabulário	
<b>treasures</b> – tesouros	<b>teeth</b> – dentes
<b>garbage</b> – lixo	<b>rather than</b> – em vez de
<b>disposal</b> – eliminação	<b>as well</b> – também
<b>fill it up</b> – encher	<b>endangered</b> – ameaçadas
<b>faucet</b> – torneira	<b>threatened</b> – ameaçadas

a. Releia o texto 4 e relacione as sugestões dadas com os assuntos abaixo:

- ( ) Economize água.
- ( ) Respeite a flora e fauna do local.
- ( ) Experimente a culinária local.
- ( ) Evite sacolas plásticas.
- ( ) Dê preferência ao transporte público, caminhe ou use bicicletas.
- ( ) Economize eletricidade. Desligue os eletrônicos ao deixar o quarto.
- ( ) Ao imprimir as fotos, escolha apenas as especiais.
- ( ) Use garrafas reusáveis.



Anote suas  
respostas em  
seu caderno

## Resumo...

Nesta aula você teve a oportunidade de conhecer mais sobre campismo e viajar para dois lugares muito interessantes, Bonito e Paraty, trazendo em sua bagagem uma conscientização ainda maior de como agir para contribuir, como cidadão, para um mundo mais limpo e sustentável. Além de aumentar seu vocabulário em inglês você também aprendeu a identificar o verbo modal *must* como indicador de necessidade, não-necessidade, dedução e proibição.

## Veja ainda

Você já percebeu que sendo curioso o aprendizado é ainda maior? A curiosidade nos leva longe, fazendo-nos desbravar mundos desconhecidos até então. Leia um pouco mais sobre esses dois lugares maravilhosos, Bonito e Paraty.

Neste site, em português, você lerá um pouco mais sobre Bonito, sua localização e suas paisagens naturais.

<http://www.pantaneirissimo.com.br/p/bonito-ms.html>

Neste outro site você conhecerá um pouco mais sobre a história de Paraty, sua cultura e tradição, turismo, aventuras, galeria de fotos, dentre outros itens.

<http://www.paraty.tur.br/>

## Referências

### Livros

- Murphy, Raymond. **Essential Grammar In Use-** – Second Edition Cambridge University Press, 1997.
- Bolton, Davis & Goodey Noel. **Grammar Practice in context.** Richmond Publishing 1997

### Sites

- <http://www.braziltravelshop.com/travel-destinations-Brazil/bonito.aspx>
- <http://nysparks.com/camping/things-to-know.aspx>
- <http://en.wikipedia.org/wiki/Paraty>
- <http://www.fco.gov.uk/en/travel-and-living-abroad/be-a-responsible-tourist/ResponsibleTourism>

### Imagens

- Figura 1: <http://www.sxc.hu/browse.phtml?f=view&id=498193> • Luiz Baltar
- Figura 2: <http://www.sxc.hu/browse.phtml?f=view&id=1153112> • Marcos Santos (24/02/2012)
- Figura 3: <http://www.sxc.hu/photo/94099> • Celso Pupo Rodrigues

## Atividade 1

a. Na sequência, a coluna 2 ficará respondida dessa forma:

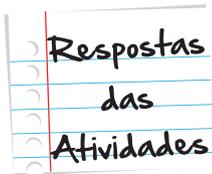
( 6 ), ( 5 ), ( 7 ), ( 1 ), ( 9 ), ( 10 ), ( 3 ), ( 8 ), ( 2 ), ( 4 ).

Neste exercício você teve ajuda do glossário em apenas duas palavras **avoid** (evitar) e **surrounding** (no entorno, adjacência). A maioria das palavras exigidas no exercício são palavras e/ou expressões cognatas como, **options**, **adventures**, **radical sports**, **animals**, **negative impacts**, **nature**, **attractions**, **tourist destination**.

b.

1. No estado de Mato Grosso do Sul.
2. A região do Pantanal. (the nearby Pantanal)
3. Há várias belezas naturais em Bonito, dentre elas, você poderia mencionar, florestas (**rainforests**), cachoeiras (**waterfalls**), lagos (**lakes**), rios (**rivers**), cavernas áridas e submersas, (**dry and flooded caves**), ou várias espécies de peixes e animais selvagens, (**endless species of fish and other wild animals**).





4. Dentre alguns dos esportes praticados em Bonito, você poderia ter citado, esporte com balsas (**rafting**), mergulho com cilindro (**snorkeling**), mergulho com equipamento de respiração (**scuba diving**), caminhada (**trekking**), arborismo (**obstacle course in the trees**), ou exploração de cavernas (**cave exploring**).
5. O turista deve reservar os passeios e atividades com antecedência. No glossário você tinha as palavras **tours** (passeios) e **pré-booked** (com antecedência). A palavra **activities** é uma palavra cognata.

## Atividade 2

a.

1. **Pela Internet ou por telefone.** (Internet reservations can be made at [newyorkstateparks.reserveamerica.com](http://newyorkstateparks.reserveamerica.com) and phone reservations can be made by calling 1-800-456-CAMP (TTY:1-800-304-1265).
2. A idade mínima é de **18 anos**. Logo no início do texto, você observou a idade 18 anos de idade, e no glossário, as palavras **permit holder** e **site** também ajudaram.
3. **Seis (6) pessoas e dois (2) veículos.** (no more than 6 people per site and 2 vehicles). Não mais do que 6 pessoas e 2 veículos.
4. Que a permissão válida para acampar esteja visível em todos os veículos. (**A valid camping permit must be visible on all vehicles**).
5. Que se registrem. (**Occupants must register when they arrive**).

b.

1. Rabies certificate. No trecho que fala sobre animais domésticos (pets), você, por experiência, sabe que todos os animais devem ser vacinados contra a raiva, e que essa vacina é conhecida como anti-rábica. Deduziu que a palavra rabies seguida da palavra certificate, não poderia ter outro significado.

2. Per site. A palavra site (local, área) estava no glossário. Você não teve dúvida alguma em perceber que a palavra per significa por.

3. Your closest neighbor. Com a palavra neighbor traduzida no glossário, você deduziu logo a resposta, certo?

4. Fees charged- Você tinha a tradução da palavra fees (taxas, tarifas). Pelo contexto, você inferiu que se o lixo é excessivo nas áreas do camping e em cabanas, taxas extras podem ser cobradas ao titular. (Excessive trash on campsites/cabins may result in fees charged to the permit holder).

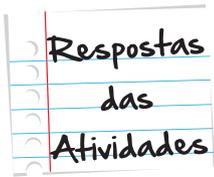
5. In advance- Por experiência, se não comparecemos à alguma consulta médica, por exemplo, e não cancelamos com antecedência, ela poderá ser cobrada. Na última frase do texto, se a pessoa não informar ao camping de uma possível desistência **com antecedência**, as taxas ficarão retidas. (All fees are retained if you fail to arrive and do not inform the park of a cancellation **in advance**).



### Atividade 3

a.

1. must. ( a )- (Ele deve morar aqui. Aquele é seu carro do lado de fora).
2. mustn't. ( c ) (É proibido fumar em bares e restaurantes)
3. must. ( a ) (Temos a obrigação de respeitarmos nossos pais.)
4. must. ( b ) O carro de Mary está na garagem. Ela deve estar em casa.
5. must. ( a ) Temos a obrigação de salvar nosso planeta.



#### Atividade 4

1. A lush, green corridor.
2. Foot traffic.
3. Cobblestone-paved streets.
4. Musical and cultural events.
5. A popular tourist area.

#### Atividade 5

Na sequência a ordem da numeração fica assim: (2), (8), (7), (3), (6),(5),(4) e (1).

Com a ajuda do vocabulário dos textos 1 e 2, do glossário e de algumas palavras cognatas tais como, **reusable**, **electricity**, **bicycle**, **flora** and **fauna**, dentre outras, você se saiu bem, não tenho dúvidas. Não posso deixar de acrescentar, claro, que a sua atenção foi muito importante.

# O que perguntam por aí?

O texto abaixo servirá de base para as questões de 01 à 04

(UFRN- 2008)

Curitiba: Tending to Small Things



<http://www.sxc.hu/photo/903487> • Luiz Pinheiro acesso em 04/05/2012

BY THE SWOLLEN **STANDARDS** OF THE GLOBAL megalopolis, Curitiba is a backwater. But this regional capital in Brazil's southern farm belt, population 1.7 million, has a stubborn habit of **caring** for the urban environment – a quality that has turned this one-time colonial outpost into one of the most livable places in the developing world.

While most big cities are symphonies in gray, Curitiba is arbored and **tidy**, with 54 square meters of greenery per resident – twice the amount prescribed by the World Health Organization. Its **trash** recycling and collection systems

are models for Latin America. Urban planners from Bogotá to Beijing have copied the agile mass-transit system, which ferries 54 percent of all Curitibaanos, including one of four car owners – unusual on a continent where progress was always measured by the tailpipe.

## Vocabulário

**standards** – padrões

**tidy** – arrumada

**caring** – cuidar

**trash** – lixo

1. O hábito a que se faz referência no primeiro parágrafo
  - a. afetou a economia do período colonial.
  - b. impulsionou a reforma agrária na região.
  - c. transformou as condições de vida do lugar.
  - d. reduziu a população das megalópoles.
2. Na comparação que estabelece entre Curitiba e outras cidades, o autor
  - a. especifica a proporção de área verde.
  - b. elogia a política de incentivo à música.
  - c. discorda do espaço reservado às edificações.
  - d. desconsidera a importância da malha viária.
3. Em relação ao lixo urbano, as medidas adotadas em Curitiba
  - a. superam a expectativa da World Health Organization.
  - b. servem de modelo para a América Latina.
  - c. alcançam o dobro da meta prevista para o Brasil.
  - d. reproduzem a experiência de reciclagem de Beijing.
4. O serviço de transporte coletivo da capital paranaense

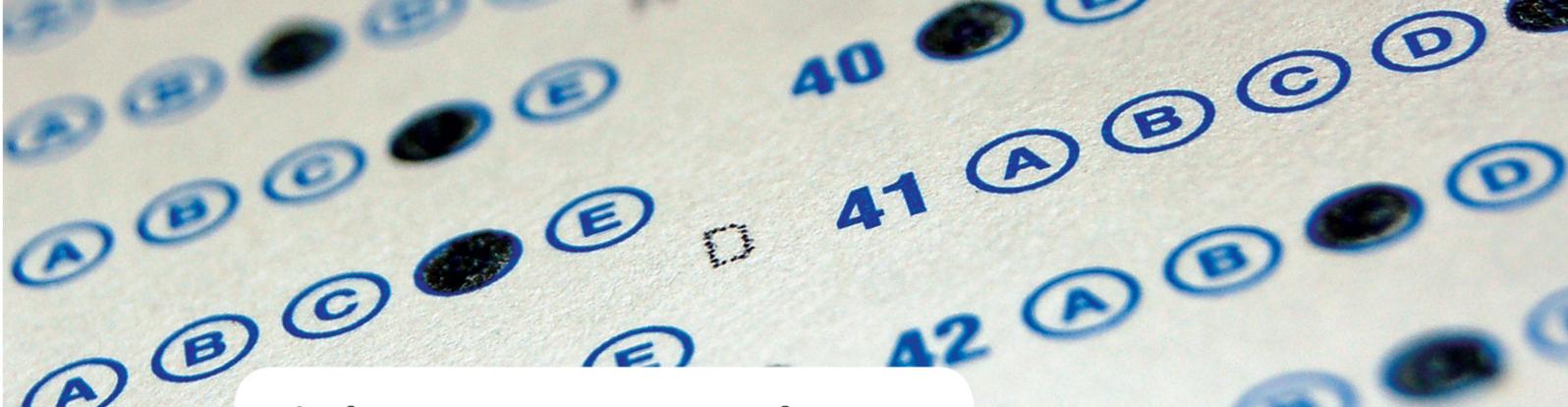
- a. destaca-se pela gratuidade a 54% dos usuários.
- b. atende a ¼ dos proprietários de carros.
- c. integra-se a uma rede continental.
- d. obedece a padrões urbanísticos colombianos.

### Resposta esperada

1. ( c ) No 1º parágrafo o texto menciona o fato da população curitibana ter o hábito de cuidar do meio ambiente urbano.( But this regional capital in Brazil's southern farm belt, population 1.7 million, has a stubborn habit of **caring** for the urban environment)
2. ( a ) O autor do texto diz que Curitiba tem 54 metros quadrado de verde por habitante. (Curitiba is arbored and tidy, with **54 square meters** of **greenery** per resident).
3. ( b ) (Its trash recycling and collection systems are models for Latin America).
4. ( b ) (including one of four car owners\_.







# Atividade extra

## Questão 01

Dadas as frases abaixo, identifique a ideia veiculada pelo verbo MUST em cada uma:

1. Passengers **must not** use their cell phones on board airplane.

- a. Deduction
- b. Obligation
- c. Prohibition
- d. No necessity

2. You **must** stop smoking or you'll get sick.

- a. Deduction
- b. Obligation
- c. Prohibition
- d. No necessity

3. Johnny **must** be tired. He has been studying all day!

- a. Deduction
- b. Obligation
- c. Prohibition
- d. No necessity

## Questão 02

Existem regras de respeito à natureza também para turistas que gostam de acampar; você pode ver algumas delas abaixo. Reescreva-as, utilizando MUST ou MUSTN'T:

Exemplo: Do not touch the flowers.

*You mustn't touch the flowers.*

a. Do not injure the trees.

You \_\_\_\_\_.

b. Keep the campground clean.

\_\_\_\_\_.

c. Place trash bags in proper receptacles.

\_\_\_\_\_.

d. Don't wash dishes in water fountains.

\_\_\_\_\_.

### Questão 03



Flávia Busnardo

Pets \_\_\_\_\_ be leashed while on the property and owners \_\_\_\_\_ leave their pets unattended in the room for longer than 1 hour. Not all rooms are pet friendly so please arrange in advance. Detailed pet policies are available on our website.

Disponível em: <http://www.thejuniper.com/Accommodation/PetFriendlyProgram.aspx>

Complete os espaços em branco do texto com *must* and *mustn't*, de forma que a construção do texto forme uma ideia coerente com as regras hoteleiras, que têm restrições com hospedagens de animais de estimação.

- a. *must* - *must*
- b. *must* - *mustn't*
- c. *mustn't* – *must*
- d. *mustn't* – *mustn't*

## Questão 04

Preserving our culture is significant as it is a manifestation of the freedom of belief and of expression. It is a human right and **must** be accorded due respect and allowed to flourish. We **must** protect our cultural heritage strongly, effectively, and unambiguously because while campaigns for eco-tourism has focused on the country's beautiful beaches and resorts, the cultural and historical heritage are virtually ignored and much of these important and irreplaceable structures have given way to modernization (NASSIT Pension House-Walpole Street) and commercialization (King Jimmy), and its rich repository of our culture is literally becoming a thing of the past.

Disponível em: [http://www.thetorchlight.com/index.php?option=com\\_content&id=2798:the-importance-of-preserving-our-cultural-heritage&Itemid=82](http://www.thetorchlight.com/index.php?option=com_content&id=2798:the-importance-of-preserving-our-cultural-heritage&Itemid=82)

Os modais destacados no texto exprimem a ideia de

- a. dever
- b. dedução
- c. proibição
- d. necessidade

## Questão 05

If tourism can provide equal or more economic benefits as other activities on the land such as forestry, farming, mining, hunting or residential development, then tourism must help protect lands in their natural state. Some of these economic benefits include employment, taxes, fees and licenses.

As more and more people become international tourists they have an interest in contributing to, and saving, natural and culturally significant places.

Disponível em: [http://www.nelson.com/nelson/school/secondary/socialstudies/0772529086/pdf/0772529086\\_tg04.pdf](http://www.nelson.com/nelson/school/secondary/socialstudies/0772529086/pdf/0772529086_tg04.pdf)

According with the text, answer in Portuguese: In what ways must tourism help protect lands in their natural state?

# Gabarito

## Questão 1

1.    **A**    **B**    **C**    **D**  
              

2.    **A**    **B**    **C**    **D**  
              

3.    **A**    **B**    **C**    **D**  
              

## Questão 2

- a. You mustn't injure the trees.
- b. You must keep the campground clean.
- c. You must place the trash bags in proper receptacles.
- d. You mustn't wash dishes in water fountains.

## Questão 3

**A**    **B**    **C**    **D**  
        

## Questão 4

**A**    **B**    **C**    **D**

## Questão 5

**Proposta de Resposta:** O turismo deve ajudar a proteger as terras em seu estado natural.