

CEJA >>

CENTRO DE EDUCAÇÃO
de JOVENS e ADULTOS



**LÍNGUA
ESTRANGEIRA**

>> **Inglês**

Edição revisada 2016

Fascículo 4
Unidades 11, 12, 13 e 14

GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Governador
Luiz Fernando de Souza Pezão

Vice-Governador
Francisco Oswaldo Neves Dornelles

SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

Secretário de Estado
Gustavo Reis Ferreira

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Secretário de Estado
Antônio José Vieira de Paiva Neto

FUNDAÇÃO CECIERJ

Presidente
Carlos Eduardo Bielschowsky

FUNDAÇÃO DO MATERIAL CEJA (CECIERJ)

Coordenação Geral de
Design Instrucional

Cristine Costa Barreto

Elaboração

Maria Filomena Correia do Rego

Maria Thereza Alexandrisky

Revisão de Língua Portuguesa

Julia Fernandes Lopes

Coordenação de Design Instrucional

Flávia Busnardo

Paulo Miranda

Design Instrucional

Flávia Busnardo

Coordenação de Produção

Fábio Rapello Alencar

Capa

André Guimarães de Souza

Projeto Gráfico

Andreia Villar

Imagem da Capa e da Abertura das Unidades

[http://www.sxc.hu/browse.](http://www.sxc.hu/browse.phtml?f=view&id=555012)

phtml?f=view&id=555012 – Elvis Santana

Diagramação

Equipe Cederj

Ilustração

Bianca Giacomelli

Clara Gomes

Fernando Romeiro

Jefferson Caçador

Sami Souza

Produção Gráfica

Verônica Paranhos

Sumário

Unidade 11	 A importância do trabalho. Fazer o que se gosta ou gostar do que se faz?	5
<hr/>		
Unidade 12	 O mercado de trabalho: em busca do emprego	29
<hr/>		
Unidade 13	 Tecnologia: revolucionando as comunicações	55
<hr/>		
Unidade 14	 Mentres Brilhantes	77
<hr/>		

Prezado(a) Aluno(a),

Seja bem-vindo a uma nova etapa da sua formação. Estamos aqui para auxiliá-lo numa jornada rumo ao aprendizado e conhecimento.

Você está recebendo o material didático impresso para acompanhamento de seus estudos, contendo as informações necessárias para seu aprendizado e avaliação, exercício de desenvolvimento e fixação dos conteúdos.

Além dele, disponibilizamos também, na sala de disciplina do CEJA Virtual, outros materiais que podem auxiliar na sua aprendizagem.

O CEJA Virtual é o Ambiente virtual de aprendizagem (AVA) do CEJA. É um espaço disponibilizado em um site da internet onde é possível encontrar diversos tipos de materiais como vídeos, animações, textos, listas de exercício, exercícios interativos, simuladores, etc. Além disso, também existem algumas ferramentas de comunicação como chats, fóruns.

Você também pode postar as suas dúvidas nos fóruns de dúvida. Lembre-se que o fórum não é uma ferramenta síncrona, ou seja, seu professor pode não estar online no momento em que você postar seu questionamento, mas assim que possível irá retornar com uma resposta para você.

Para acessar o CEJA Virtual da sua unidade, basta digitar no seu navegador de internet o seguinte endereço:
<http://cejarj.cecierj.edu.br/ava>

Utilize o seu número de matrícula da carteirinha do sistema de controle acadêmico para entrar no ambiente. Basta digitá-lo nos campos "nome de usuário" e "senha".

Feito isso, clique no botão "Acesso". Então, escolha a sala da disciplina que você está estudando. Atenção! Para algumas disciplinas, você precisará verificar o número do fascículo que tem em mãos e acessar a sala correspondente a ele.

Bons estudos!



Tecnologia: revolucionando as comunicações

**Fascículo 4
Unidade 13**



Tecnologia: revolucionando as comunicações

Para início de conversa...

Desenvolver habilidades de leitura em inglês por meio de textos que abordem o tema tecnologia, especialmente textos que se refiram a telefones celulares e textos de instruções. Apresentar numerais ordinais em inglês e verbos no imperativo.

Dependendo da sua idade, é possível que você se lembre do tempo em que os telefones celulares não faziam parte da nossa vida. Atualmente, para muitas pessoas, é quase impossível viver sem eles.

A princípio, esses aparelhos eram destinados apenas para fazer e receber chamadas telefônicas. Hoje, isso é apenas um detalhe, já que foram incorporadas a eles muitas outras funções.

Você tem um telefone celular? Que funções do seu aparelho você utiliza regularmente? Você costuma enviar mensagens de texto? Tirar fotos? Gravar vídeos? Enviar e-mails? Usar a calculadora ou o calendário?

Enfim, cada novo aparelho lançado traz mais inovações tecnológicas. A vantagem de os celulares serem portáteis, isto é, poderem se mover junto com o seu usuário (por isso serem chamados também de “mobiles”) é uma das suas características mais importantes.



Figura 1 – Hoje em dia, existem pessoas que acreditam não poder mais viver sem celular.


Multimídia

Você se lembra de como eram os primeiros celulares? Eram muito grandes e com poucas funções, não é mesmo? Assista aos anúncios dos primeiros celulares neste vídeo.

http://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=CP07YQodvCs

Objetivos de aprendizagem

Ao final desta aula, você deverá ser capaz de:

- identificar informações em uma tabela;
- identificar numerais ordinais em inglês;
- Reconhecer dicas ou instruções em um texto em inglês;
- Reconhecer verbos no modo imperativo e sua função.

Seção 1

Quantos aparelhos celulares são usados no Brasil?

Você faz idéia de quantos celulares estão em uso no Brasil atualmente? Por falar nisso, você conhece alguém que não use um desses aparelhos? Ou alguém que possua mais de um? Então, observe os dados da **Tabela 1**. Tabelas contêm muitas informações de forma objetiva. Para lermos uma tabela, temos que primeiro observar os títulos das colunas e das linhas. Acho que você vai se surpreender com as informações apresentadas. Confira!

Rank	Country	Number of mobile phones	Population	% of population	Last updated
1	China	842,044,000	1,338,610,000	62,6	2010
2	India	670,600,000	1,186,000,000	56,6	Oct.2010
3	United States	285,610,580	308,505,000	91,0	Dec.2009
4	Russia	213,900,000	141,940,000	147,3	Jun.2010
5	Brazil	194,439,250	190,732,694	101,9	Oct.2010
6	Indonesia	168,264,000	229,965,000	73,1	May,2009
7	Pakistan	109,500,000	168,500,500	65,1	Oct.2010
8	Japan	107,490,000	127,530,000	84,1	Mar.2009
9	Germany	107,000,000	81,882,342	130,1	2009
10	Mexico	103,700,000	111,212,000	93,2	Nov.2010

Tabela 1 – List of countries by number of mobile phones in use

Resumido e adaptado de "http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_countries_by_number_of_mobile_phones_in_use, acesso em 05/12/2010.

Atende ao objetivo 1

Nesta primeira atividade vamos explorar a **Tabela 1**.

- a. O que a tabela pretende mostrar? Selecione uma resposta
 1. Os países mais populosos do mundo.
 2. Os países com o maior número de celulares em uso no mundo.
 3. A relação entre o número de celulares e o nível econômico.





- b. A quinta coluna da tabela, *% of population*, indica o percentual de telefones móveis em uso, em relação ao número total de habitantes de cada país. Com base nessas informações, identifique os países que têm mais telefones móveis do que habitantes.
- c. Em que país há mais habitantes sem acesso a essa tecnologia?
- d. A última coluna da tabela refere-se à data da última atualização desses dados. Com base nessa informação, em que data foram obtidos os dados sobre o Brasil?

Lembre-se:
faça em uma
folha a parte

Seção 2

A ordem dos fatos

Você observou que a tabela apresenta a posição, ou *rank*, em inglês, dos dez países com o maior número de celulares em uso?

Não tenho dúvida de que você já deve ter identificado o país que ocupa a primeira posição, não é mesmo? E em que posição o Brasil está?

Para nos referirmos à ordem em que os países estão colocados, utilizamos numerais ordinais. Assim, dizemos que a China ocupa o *primeiro* lugar, o Brasil o *quinto* lugar, e assim por diante. Vamos aprender agora como dizemos isso em inglês? Observe, então a **Tabela 2** com os numerais ordinais em inglês.

1st	first	11th	eleventh	21st	twenty-first	40th	fortieth
2nd	second	12th	twelfth	22nd	twenty-second	50th	fiftieth
3rd	third	13th	thirteenth	23rd	twenty-third	60th	sixtieth
4th	fourth	14th	fourteenth	24th	twenty-fourth	70th	seventieth
5th	fifth	15th	fifteenth	25th	twenty-fifth	80th	eightieth
6th	sixth	16th	sixteenth	26th	twenty-sixth	90th	ninetieth
7th	seventh	17th	seventeenth	27th	twenty-seventh	100th	one hundredth

8 th	eighth	18 th	eighteenth	28 th	twenty-eighth	101 st	one hundred and first
9 th	ninth	19 th	nineteenth	29 th	twenty-ninth	110 th	one hundred and tenth
10 th	tenth	20 th	twentieth	30 th	thirtieth	1,000 th	one thousandth

Tabela 2 – Ordinal numbers

Atende ao objetivo 2

a. Consulte as **Tabelas 1 e 2** e complete as frases a seguir com o numeral ordinal correspondente à posição de cada país.

- China is the _____ on the list of countries by number of mobile phones in use.
- The United States is the _____ on the list of countries by number of mobile phones in use.
- Brazil is the _____ on the list of countries by number of mobile phones in use.

b. Assinale a opção que completa a frase de forma correta.

- Mexico is the _____ country on the list.

() tenth

() twelfth

() twentieth

- Japan is the _____ country on the list.

() eight

() eighty

() eighth

Lembre-se:
faça em uma
folha a parte



Seção 3

Como tirar boas fotos usando o celular?

Vamos falar agora de uma função dos aparelhos celulares que pode ser útil em determinados momentos.

Quem não gosta de registrar um evento importante? A foto de um ídolo? A de um velho amigo? A de uma criança? Um momento único e inesperado? Enfim, são muitas as situações imprevistas com as quais podemos nos deparar e que merecem uma foto, não é mesmo?

Você não carrega a sua câmera fotográfica o tempo todo com você, mas normalmente, o seu celular sim, e provavelmente este possui uma câmera fotográfica que, se bem usada, pode render fotos bem interessantes



Figura 2 – Hoje em dia, a maioria dos celulares possui câmera fotográfica.



Multimídia

Você sabia que pode tirar boas fotos usando a câmera do celular? Veja algumas dicas e instruções para tirar melhores fotos com o seu telefone

neste vídeo, e aproveite para exercitar o seu inglês.

<http://www.howcast.com/videos/1255-How-To-Take-Great-Pictures-With-Your-Cell-Phone>

Atende ao objetivo 3

Leia o texto a seguir e faça as questões.



How to take better cell phone pictures



Instructions

1. **Get close.** As with most cameras, the closer you can get to your subject when using a camera phone, the better images you'll get.
2. **Hold it steady.** The less you move when taking pictures on your cell phone, the better images you'll get. They'll be less **blurry** and **streaky**, especially at night. **Continue** to **hold** the phone **still** after you hit the **shutter** to account for the **delay**.
3. **Look for light.** Because a camera phone is **lo-res**, lighting is especially important. **Consider** the location of the **light** source in **each** shot, and find angles that show the subject in the best lighting possible.
4. **Keep the lens** clean. **Dust** and **fingerprints** can get the phone **lens dirty**. **Make sure** the lens is super **clean** before shooting to get the clearest images.

(Resumido e adaptado de http://www.ehow.com/how_2090516_take-better-cell-phone-pictures.html em 02.12.2010)



Vocabulário

Get Close – aproxime-se	Each – cada
Steady – firme	Lens – lente
Blurry – borrado(a)	Hold – segure
Streaky – com listras, raiada	Still – imóvel, parado
Shutter – disparador	Dust – pó, poeira
Delay – demora, atraso	Fingerprints – marcas dos dedos, impressões digitais
Lo-res (low-resolution) – baixa resolução	Dirty – sujo
Light – luz	Clean – limpo

a. Corresponda cada instrução a seguir com o número da instrução do texto em inglês e aprenda como tirar fotos melhores com o seu aparelho celular.

() Mantenha as lentes limpas

() Procure a luz

() Chegue perto

() Segure-o firme

b. Agora volte ao texto e copie os trechos que correspondem aos períodos abaixo.

1. Quanto mais próximo você chegar do que você deseja fotografar quando usar um telefone com câmera, melhores fotos você conseguirá .
2. Quanto menos você se mover quando tirar fotos com seu celular, melhores imagens você conseguirá.
3. Certifique-se de que a lente está super limpa antes de fotografar para obter imagens mais claras.
4. Porque a câmera do telefone é de baixa resolução, a iluminação é especialmente importante.

Lembre-se:
faça em uma
folha a parte

Seção 4

Seguindo instruções: modo imperativo dos verbos

Você observou que para tirar fotos melhores com o celular você teve que obedecer a alguns comandos, não é mesmo? Por exemplo: *get close* (chegue perto, aproxime-se); *hold it steady* (segure-o firme); *look for light* (procure a luz); *keep the lens clean* (mantenha as lentes limpas).

Esses comandos foram expressos por verbos no modo imperativo. Como você pode perceber, o modo imperativo em inglês tem a mesma função do imperativo em português, isto é, ele é empregado para expressar ordens, comandos, instruções, e apresentar sugestões ou dicas.

A forma do verbo no imperativo afirmativo em inglês é muito fácil de identificar, pois é igual à forma do infinitivo do verbo sem a partícula "to". Quanto ao imperativo negativo, usamos "do not" ou "don't" antes do verbo.

Infinitivo	Imperativo afirmativo	Imperativo negativo
to get	get	do not get / don't get
to hold	hold	do not hold / don't hold
to look for	look for	do not look for / don't look for
to keep	keep	do not keep / don't keep



Atende ao objetivo 4

Escolha uma das formas verbais no modo imperativo para que as frases a seguir façam sentido:

Don't use Send Keep Don't take

- _____ a message to your friend.
- _____ a cell phone when you are driving.
- _____ your cell phone in your bag.
- _____ pictures in a dark place.

Lembre-se:
faça em uma
folha a parte

Resumo

Nesta aula, você tomou conhecimento de alguns dados importantes sobre a tecnologia de telefonia móvel. Você também leu sobre uma das funções dos telefones celulares, a de funcionarem como câmeras fotográficas. Além disso, você aprendeu os numerais ordinais em inglês e aprendeu a identificar verbos no modo imperativo. Mas é claro que ainda há muito pra se falar sobre o assunto, não é mesmo? Aguarde mais novidades nas próximas aulas.

Veja ainda!

Para conhecer novas funções dos aparelhos celulares.

- <http://diariodonordeste.globo.com/materia.asp?codigo=937330>

Para conhecer a história e a evolução do telefone celular.

- <http://www.baixaki.com.br/tecnologia/2140-historia-a-evolucao-do-celular.htm>

Para conhecer a evolução do design dos telefones celulares (em inglês).

- <http://www.webdesignerdepot.com/2009/05/the-evolution-of-cell-phone-design-between-1983-2009/>

Referências

- KLEIMAN, Angela. Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura. 12ª edição. Campinas, SP: Pontes, 2009.
- MARCUSCHI, Luiz Antonio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008. 296p.
- MOURA, Diocsianne. Tecnologia móvel: uma aliada no ambiente educacional. Disponível em: <http://www.editorapositivo.com.br/editora-positivo/professores-e-coordenadores/para-sala-de-aula/leitura.html?newSID=9bc5a1e3d43b4702b10ca597076941de>. Acesso em 20/10/2011.
- NUTTALL, Christine. Teaching reading skills in a foreign language. Heinemann, 1996.
- SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO RJ. Reorientação Curricular: Linguagens e Códigos. Livro I. 2006.

Imagens



- <http://www.sxc.hu/browse.phtml?f=view&id=555012> • Elvis Santana.



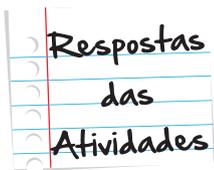
- <http://www.sxc.hu/photo/1070268> - Maria Beliakova.



- <http://www.sxc.hu/photo/747625> – Sylvia Neugebauer.



- <http://www.sxc.hu/browse.phtml?f=view&id=1097293> – Rob Owen-Wahlr.



Atividade 1

1. A tabela pretende mostrar os dez países com o maior número de aparelhos celulares em uso. Opção 2.
 - a. Os países com maior número de celulares do que de habitantes são a Rússia (147,3%), o Brasil (101,9%) e a Alemanha (130,1%). Você pode confirmar sua resposta observando os dados referentes aos três países nas colunas Number of mobile phones e Population.
 - b. A Índia, com apenas 56,6% da população tendo acesso aos telefones móveis.
 - c. Em outubro de 2010.

Atividade 2

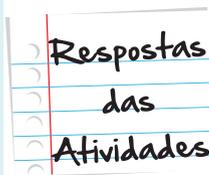
- a. 1. first 2. third 3. fifth
- b. 1. tenth 2. eighth

Atividade 3

- a. Confira a ordem numérica a seguir:
 - (4) Keep the lens clean
 - (3) Look for light
 - (1) Get close
 - (2) Hold it steady
- b. Confira os trechos em inglês a seguir que correspondem às mesmas ideias em português.
 1. "The closer you can get to your subject when using a camera phone, the better images you'll get."
 2. "The less you move when taking pictures on your cell phone, the better images you'll get."
 3. "Make sure the lens is super clean before shooting to get the clearest images."
 4. "Because a camera phone is lo-res, lighting is especially important."

Atividade 4

- a. Send
- b. Don't use
- c. Keep
- d. Don't take



Atividade extra

Questão 01

How can I use the Bluetooth™ Car Speakerphone when calling?



<http://www.sxc.hu/photo/743038>

When you've paired the Bluetooth™ Car Speakerphone with your phone, you can make calls provided the speakerphone is turned on and within 10 metres (33 feet) of the phone, with no solid objects in between.

To make a call:

I) Use the phone keys, and dial the number in the same way as you would normally do. The call is automatically activated in the speakerphone.

II) To end the call, briefly press the call handling key on your speakerphone or use your phone.

1. O texto apresenta um texto com características de :

- a. *a guide or manual;*
- b. *abiograph,;*
- c. *a recipe;*
- d. *an ad.*

Questão 02

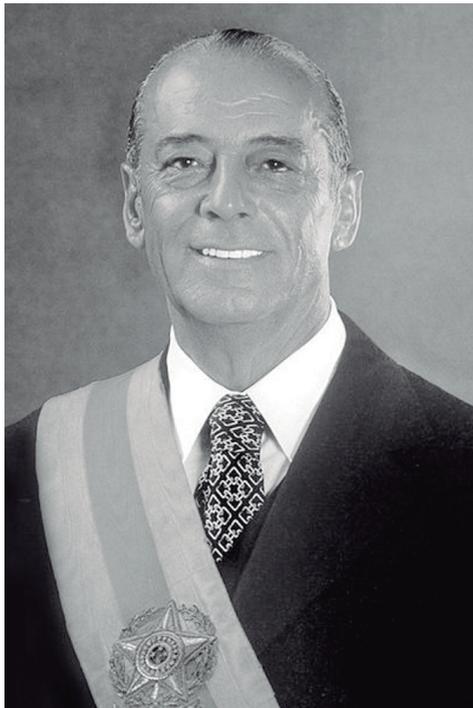


<http://www.sxc.hu/photo/177923>

1. The woman sitting on the bench is in the number five position in this line. She's _____ in line.

- a. *fifth*
- b. *sixth*
- c. *second*
- d. *eleveth*

Questão 03



http://pt.wikipedia.org/wiki/Jo%C3%A3o_Batista_Figueiredo

JoãoBaptista de Oliveira Figueiredo was aBrazilian military leader and politician. He was the **thirtieth** President of the Brazil.Adapted from: http://pt.wikipedia.org/wiki/Jo%C3%A3o_Figueiredo

1. De acordo com o trecho em inglês, que posição João Baptista de Oliveira Figueiredo ocupa na lista dos Presidentes do Brasil?

- a. 30th
- b. 31st;
- c. 32nd;
- d. 33rd.

Questão 04



http://pt.wikipedia.org/wiki/Daniel_Day_Lewis

Third time! Daniel Day-Lewis makes history as he becomes first Best Actor ever to take home three Oscars.

1. O significado da expressão *third time* é:

- a. terceira vez;
- b. terceiro time;
- c. terceira hora;
- d. terceiro tempo.

Questão 05



<http://www.sxc.hu/photo/213667>

Share photos and videos in a text message.

In the App list, tap **Messaging** .

Tap **New** , and then type the person's name, mobile phone number, or email address in the **To** box.

Tap **Attach** , tap either **Picture** or **Video**, and then tap the picture or video to attach it to the message.

Tap the message box, type a message if you'd like, and then tap **Send** .

Disponível em: <http://www.windowsphone.com/en-us/how-to/wp8/people/share-photos-videos-and-more-in-a-text-message>

1. Após a leitura do texto responda em português.

- a. Os verbos "share", "tap", "type" são verbos apresentados no modo imperativo. Qual a função desses verbos no texto?
- b. Qual o objetivo específico do texto?

Gabarito:

Questão 1

- A** **B** **C** **D**

Questão 2

- A** **B** **C** **D**

Questão 3

- A** **B** **C** **D**

Questão 4

- A** **B** **C** **D**

Questão 5

- a. Expressam ordem.
- b. Informar os passos para compartilhar fotos e vídeos via telefone celular.