



# Atividade extra

## Síntese e composição: o lugar dos relatórios na realização da investigação científica

### Questão 1

Considere estes períodos:

- I. Nas provas, os professores propunham questões tão difíceis que os alunos mais fracos pediam transferência para outras escolas.
- II. Nas provas, os professores propunham questões difíceis para que os alunos mais fracos pedissem transferência para outras escolas.
  - a. Identifique as orações subordinadas adverbiais presentes nesses dois períodos e indique as circunstâncias que elas exprimem.
  - b. Em qual dos dois períodos fica evidente a intenção dos professores de provocar a saída dos alunos mais fracos? Explique.

### Questão 2

Nos dois períodos observa-se entre a oração subordinada (destacada) e a principal uma relação de concessão.

1. (A menos que sejam tomadas providências imediatas), toda a riqueza florestal da Amazônia será devastada.
2. (Caso não sejam tomadas providências imediatas), toda a riqueza florestal da Amazônia será devastada.

Nos dois períodos observa-se entre a oração subordinada (destacada) e a principal uma relação de concessão.

1. (Mesmo não tendo obtido um bom resultado), conseguimos a aprovação.
2. (Apesar de não ter obtido um bom resultado), conseguimos a aprovação.

Referindo-nos aos períodos abaixo, analise-os de acordo com o que se pede:

Mariana está à espera de notícias *desde que* amanheceu.

Mariana mudaria para São Paulo *desde que* conseguisse um bom emprego.

- a. Procurando manter o mesmo sentido, atribua uma outra conjunção para as conjunções que encontram-se em destaque.
- b. De acordo com sua análise, as orações subordinadas possuem a mesma classificação?
- c. Caso sua resposta tenha sido negativa, justifique, levando em consideração o modo como são classificadas.

### Questão 3

Reescreva os períodos acrescentando no lugar da indicação entre parênteses uma oração de sentido correspondente:

- a. (oração subordinada adverbial proporcional) que o tempo passa, tornamo-nos mais experientes.
- b. (oração subordinada adverbial causal) estava chovendo, não fomos ao passeio combinado.
- c. Devemos sempre acreditar em um mundo melhor (oração subordinada adverbial concessiva) a paz pareça estar longe do nosso alcance.
- d. (oração subordinada adverbial temporal) você chegar, avise-me, pois precisamos conversar sobre um assunto de seu interesse.
- e. Precisamos nos qualificar sempre (oração subordinada adverbial final) possamos acompanhar as novas exigências do mercado de trabalho.

# Gabarito

## Questão 1

Em I, “que os alunos mais fracos pediam transferência para outras escolas” exprime conseqüência; em II, “para que os alunos mais fracos pedissem transferência para outras escolas” exprime finalidade.

Em II. Entende-se que os professores, ao aplicar provas difíceis, tinham um objetivo definido antecipadamente forçar a saída dos alunos mais fracos. Ou seja, faziam isso propositadamente.

## Questão 2

- a. Mariana está à espera de notícias logo que amanheceu.

Mariana mudaria para São Paulo se conseguisse um bom emprego.

- b. Não, pois mesmo sendo idênticas, tais orações recebem classificações diferentes.
- c. Nesse caso, o que deve ser levado em consideração é o sentido por elas expresso, visto que a primeira se classifica como uma oração subordinada adverbial temporal e a segunda como uma adverbial condicional.

## Questão 3

- a. À medida que o tempo passa, tornamo-nos mais experientes.
- b. Como estava chovendo, não fomos ao passeio combinado.
- c. Devemos sempre acreditar em um mundo melhor, embora a paz pareça estar longe do nosso alcance.
- d. Quando você chegar, avise-me, pois precisamos conversar sobre um assunto de seu interesse.
- e. Precisamos nos qualificar sempre, a fim de que possamos acompanhar as novas exigências do mercado de trabalho.

